

## KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

SOLSKIN	SKYBROT	MÅNELJOS	STJERNESKOT
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enkle songar</li> <li>- Rørslesongar</li> <li>- Songar der ein bruker konkretar.</li>   <li>- Fortelje enkle eventyr med konkretar</li>   <li>- Sjå i pekebøker.</li> <li>- Sjå på bilete av kjente ting.</li> <li>- Peike på ulike gjenstandar/ bilete og høyra namnet på dei.</li> <li>- “Bade i språk”</li> <li>- Bevisste vaksne, som set ord på alt ein møter i kvardagen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enkle songar</li> <li>- Rørslesongar</li> <li>- Songar der ein bruker konkretar.</li>   <li>- Fortelje eventyr med konkretar.</li> <li>- La borna få gjenfortelje og leike med konkretane.</li>   <li>- Lese enkle bøker med bilete.</li>   <li>- Samtale med borna, om innhaldet i boka.</li> <li>- “Bade i språk”</li> <li>- Bevisste vaksne, som set ord på alt ein møter i kvardagen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdusere songar på andre språk.</li> <li>- Synge kjente songar.</li> <li>- Stev</li> <li>- Rim og regler</li>   <li>- Fortelje eventyr.</li> <li>- Enkel dramatisering av eventyr i små grupper.</li>   <li>- Bruke lesegrupper</li> <li>- Bruke prinsipp frå Språkløyper</li>   <li>- Samtale rundt det ein les, og ser på bileta.</li>   <li>- Bevisste vaksne, som set ord på alt ein møter i kvardagen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Songar på andre språk</li> <li>- Kunna teksten på songar</li>   <li>- Stev</li> <li>- Rim og regler</li> <li>- Stå på ein scene og framføre for andre.</li>   <li>- Fortelje eventyr.</li> <li>- Dramatisere eventyr framfor eitt publikum.</li>   <li>- Bruke lesegrupper</li> <li>- Bruke prinsipp frå Språkløyper</li> <li>- Lese bøker med meir tekst.</li> <li>- Samtale rundt det ein les, og ser på bileta.</li>   <li>- Bevisste vaksne, som set ord på alt ein møter i kvardagen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verte introdusert for preposisjonar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historiar til inspirasjon til fabulering og nyskaping.</li> <li>- “Grep om begrep”</li> <li>- “Språksprell”</li> <li>- Lytte til lydar</li> <li>- Rim og regler</li> <li>- Klappe stavelsar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historiar til inspirasjon til fabulering og nyskaping.</li> <li>- “Grep om begrep”</li> <li>- “Språksprell”</li> <li>- Lytte til lydar</li> <li>- Rim og regler</li> <li>- Klappe stavelsar</li> <li>- Førskule</li> <li>- Øve på blyantgrep</li> <li>- Kjenne namnet sitt</li> <li>- Lytte ut ulike lydar</li> <li>- Bokstavar, leike med bokstavar, “leikeskriving”</li> <li>- Skrive namnet sitt</li> <li>- Øve på når ein har bursdag</li> <li>- Øve å ta ordet i større gruppe</li> <li>- Øve på å rekkja opp handa.</li> <li>- Øve på å ta beskjedar frå dei vaksne</li> </ul>
--	--	---	---

## KROPP, RØRSLE, MAT OG HELSE

SOLSKIN	SKYBROT	MÅNELJOS	STJERNESKOT
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øve på enkle kroppsdelar; auge, øyre, nase, munn, mage, fot, arm, hand, rumpe osv.</li> <li>- Gripe og sleppe</li> <li>- Det er lov å vise følelsar. Dei vaksne set ord på følelsane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setje ord på ulike kroppsdelar.</li> <li>- Kunne peike på dei ulike delane i andletet.</li> <li>- Bruke song som eitt verktøy for å lære dette.</li> <li>- Det er lov å vise følelsar. Dei vaksne set ord på følelsane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setje ord på ulike kroppsdelar.</li> <li>- Få kjennskap om dei ulike funksjonane i kroppen.</li> <li>- Følelsar; sint, glad, lei seg.</li> <li>- Det er lov å vise følelsar, me øver på å verte bevist, og å kontrollere følelsar.</li> <li>- Samtalar / tema om kroppen, kva er normalt?</li> <li>- Grenser for eigen, og andre sin kropp</li> <li>- Hemmelegheiter - gode og dårlege.</li> <li>- Kven er trygge vaksne?</li> <li>- Lære om sansane</li> <li>- Gå lengre turar</li> <li>- Øve på å gå på ski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setje ord på ulike kroppsdelar.</li> <li>- Få kjennskap om dei ulike funksjonane i kroppen.</li> <li>- Følelsar; sint, glad, lei seg, misunneleg, ha dårleg samvit.</li> <li>- Det er lov å visa følelsar, me øver på å verta bevist, og å kontrollere følelsar.</li> <li>- Setje ord på eigne følelsar.</li> <li>- Verte kjend med eigen identitet.</li> <li>- Samtalar / tema om kroppen, kva er normalt?</li> <li>- Grenser for eigen, og andre sin kropp</li> <li>- Hemmelegheiter - gode og dårlege.</li> <li>- Kven er trygge vaksne?</li> <li>- Lære om sansane</li> <li>- Gå lengre turar</li> <li>- Øve på å gå på ski</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aking</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinderløype, øve på balanse.</li> <li>- Tur i ulendt terreng</li> <li>- Huske i lita huske.</li> <li>- Skli i sklia</li> <li>- Danse til musikk</li>   <li>- Hoppe, springe, krabbe, rulle.</li> <li>- Smake på ulike mat.</li> <li>- Ete god, næringsrik mat.</li> <li>- Eta med skei, øve på å halda koppen.</li> <li>- Øva på å eta skorper.</li>   <li>- Få hjelp til å vaske hendene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øva på å gå i ulent terreng.</li>   <li>- Overgang lita/ stor huske</li> <li>- Danse til musikk.</li> <li>- Øve på å kle på seg</li>   <li>- Spikking</li> <li>- Hoppe og springe, rulle</li>   <li>- Smake på ulike mat.</li> <li>- Ete god, næringsrik mat.</li> <li>- Eta opp maten, og øve på å kjenne etter når ein er mett</li> <li>- Delta i enkel matlaging</li>   <li>- Lære å vaske hendene, med hjelp frå vaksne.</li> <li>- Øve på å gå på do, når ein er klar for det.</li> <li>- Kjenne etter når ein er kald, og lære at bålet er ei varmekjelde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skli på is (risikoleik)</li> <li>- Klatre i tre</li> <li>- Sykkeldag</li>   <li>- Ringleik</li> <li>- Øve på å kle på seg</li> <li>- Bli bevisst kva klede me treng til kva vêr</li> <li>- Spikking</li> <li>- Hoppe, springe, rulle.</li>   <li>- Smake på ulike mat.</li> <li>- Ete god, næringsrik mat.</li> <li>- Ete opp maten, og øve på å kjenne etter når ein er mett</li> <li>- Delta i enkel matlaging</li> <li>- Få kunnskap om kvar maten kjem i frå</li> <li>- Lære å vaske hendene, med hjelp frå vaksne.</li> <li>- Øve på å gå på do.</li>   <li>- Kjenne etter når ein er kald, og lære at bålet er ei varmekjelde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skli på is (risikoleik)</li> <li>- Klatre i tre</li> <li>- Sykkeldag</li>   <li>- Ringleik</li> <li>- Øve på å kle på seg</li> <li>- Bli bevisst kva klede me treng til kva vêr.</li> <li>- Spikking</li> <li>- Spring, hinke, rulle.</li> <li>- Hoppe tau</li> <li>- Smaka på ulike mat.</li> <li>- Ete god, næringsrik mat.</li> <li>- Delta i enkel matlaging</li> <li>- Få kunnskap om kvar maten kjem i frå</li> <li>- Bli introdusert for lokale mattradisjonar.</li>   <li>- Lære å vaske hendene.</li> <li>- Øve på å bli sjølvstendige på do.</li>   <li>- Kjenne etter når ein er kald, og lære at bålet er ei varmekjelde</li> <li>- Lære seg nødnummer</li> <li>- Enkel fyrstehjelp</li> </ul>
---	---	---	---

## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

SOLSKIN	SKYBROT	MÅNELJOS	STJERNESKOT
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjere seg kjende med materiale på barnet sine premissar; ta, smake og kjenne på</li> <li>- Maling, fingermaling</li>   <li>- Songar med rørsle</li> <li>- Rytmeinstrument</li> <li>- Lytte til musikk</li> <li>- «toddler»-leik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prøve ut ulike material, der prosessen er viktigare enn produktet</li> <li>- Maling, fingermaling</li>   <li>- Songar med rørsle</li> <li>- Rytmeinstrument</li> <li>- Lytte til musikk</li> <li>- Leik/repetisjonsleik</li>   <li>- Konstruksjonsleik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prøve ut ulike material og erfare at det vert til ferdige produkt</li> <li>- La dei få prøve ulike uttrykksformer som kitt, maling, teikning og toving</li> <li>- Song, songleikar og stev</li> <li>- Rytmeinstrument</li> <li>- Lytte til musikk</li> <li>- Dramatisere i små grupper</li>   <li>- Landart</li>   <li>- Konstruksjonsleik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La borna få sjå kunstbilder og høyre musikk til inspirasjon av Munch og Grieg.</li> <li>- Male, lage «huset mitt» i krøllebilde-teknikk og teikne med kolstift</li> <li>- Song, songleiker, stev</li> <li>- Rytmeinstrument</li> <li>- Lytte til musikk</li> <li>- Dramatisere for andre barn</li> <li>- Landart</li>   <li>- Borna skal få kjennskap til ulike byggjeteknikkar (t.d grindbygg og lafting)</li> <li>- La borna få byggje med lafteklossar (inne/ ute)</li> <li>- Besøk til Hedleberget og Mølstertunet</li> </ul>

## NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

SOLSKIN	SKYBROT	MÅNELJOS	STJERNESKOT
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vere trygg på uteområdet til bhg</li> <li>- Korte turar i nærområde</li>   <li>- Kjøkkenhagen: smake på bær og vekstar i hagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turar i nærområdet, skogen, lavvo og til hønene</li> <li>- Lage mat på bål, lavvo, grillhytta og i skogen. Me et dei fleste måltida ute</li> <li>- Kjøkkenhagen: smake på bær og vekstar i hagen.</li>   <li>- Lære borna å vise respekt for alt liv i naturen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turar i nærområdet, fylgje med på endringar i naturen, syklus i naturen</li> <li>- Laga mat på bål, lavvo, grillhytta og i skogen. Me et dei fleste måltida ute</li> <li>- Kjøkkenhagen: såing, luking og hausting. Lage mat av det me haustar</li>   <li>- Bærbuskar, plukke, smake og laga syltetøy, saft og gele</li> <li>- Lære borna å vise respekt for alt liv i naturen</li> <li>- Få kunnskap om dyr og insekt, korleis dei lever og tilpassar seg naturen, og undre seg saman med borna</li>   <li>- Få erfaring i bruk av reiskap, som kniv, sag og hammar</li> <li>- Gjere eksperiment i naturen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gå turar i nærområdet, fylgje med på endringar i naturen gjennom året</li> <li>- Laga mat på bål lavvo, grillhytta og i skogen. Me et dei fleste måltida ute</li> <li>- Kjøkkenhagen: såing, luking og hausting. Lage mat av det me haustar</li>   <li>- Bærbuskar, plukke, smake og laga syltetøy, saft og gele</li> <li>- Lære borna å vise respekt for alt liv i naturen</li> <li>- Få kunnskap om dyr og insekt, korleis dei lever og tilpassar seg naturen, og undra seg saman med borna</li>   <li>- Få erfaring i bruk av reiskap; som kniv, sag, hammar og rive</li> <li>- Gjere eksperiment i naturen</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjenbruk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære at me plukkar med oss avfall</li> <li>- Gjenbruk</li> <li>- Bruke lysbordet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undre seg over ver og naturfenomen</li> <li>- Lære at me plukkar med oss avfall, og at me må sortere avfallet. Få kjennskap til kva gjenvinning er</li> <li>- Gjenbruk</li> <li>- Bruke lysbordet</li> <li>- Ta bilder med kamera</li> <li>- Skrive på pc</li> <li>- Spele pedagogiske spel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undre seg over ver og naturfenomen</li> <li>- Lære at me plukkar med oss avfallet. Lærer korleis me sorterer avfallet, og leverer til resirkulering</li> <li>- Lære korleis me tek vare på naturen, brukar «Svanhilds reise»</li> <li>- Lære å ta vare på naturen (lære om korleis me kan redusere forbruk av vatn og straum)</li> <li>- Gjenbruk</li> <li>- Bruke lysbordet</li> <li>- Ta bilder med kamera</li> <li>- Skrive namnet sitt på pc</li> <li>- Spele pedagogiske spel</li> </ul>
--	--	---	--

## MENGD, ROM OG FORM

SOLSKIN	SKYBROT	MÅNELJOS	STJERNESKOT
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaksne tel enkle konkretar for borna (to armar og to skor)</li> <li>- Bruka songar, rim og eventyr med talbegrep</li>   <li>- Puttekassar</li> <li>- Enkel gøymeleik med kasser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kims leik</li>   <li>- Born og vaksne tel enkle konkretar saman i kvardagen</li> <li>- Bruka songar, rim og eventyr med talbegrep</li>   <li>- Sortera (rett leike på rett plass)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spela spel: kims leik, lotto og fargespel</li>   <li>- Øva på å telje, knyte tala til mengd</li>   <li>- Teljerim</li>   <li>- Butikkleik</li> <li>- Bruka begrepa tung/ lett, kort/lang og samanlikna</li>   <li>- Kunne kjenne igjen former (t.d hjarte- og stjerneform)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spelar spel: yatzy, kortspel, stigespel, "Se hva jeg kan", lotto og memmori</li> <li>- Automatisere teljing og antal. Talbegrep og mengd, opp til 6</li> <li>- Viktig at ein og kan telja vidare frå 6</li> <li>- Telja kor mange me er på gruppa, kor mange born me er vekke i dag og kor mange jenter /gutar me er.</li> <li>- Butikkleik</li> <li>- Læra å bruka ulike måleiningar, meterstokk og litermål</li> <li>- Kunne sortere etter kjente kriterier</li> <li>- Kunne gjenkjenne matematiske former/mønster (veg skilt, vindauger, former me ser rundt oss)</li> <li>- Geometri, t.d brette hus i Papir</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Natursti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vera med å dekkja bordet</li><li>- Skattekart/ natursti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1000-metertre</li><li>- Vera med å dekkja bordet</li><li>- Skattekart/ natursti bruka terningen</li></ul>
--	--	---	---



## NÆRMILJØ OG SAMFUNN

SOLSKIN	SKYBROT	MÅNELJOS	STJERNESKOT
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vere kjend med barnehagen, ute og inne</li> <li>- Korte turar i nærområdet</li>   <li>- Alle skal bli sett og høyr</li> <li>- Verte kjent med gruppa og få eit fellesskap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besøke ulike stader rundt barnehagen, som hønene, lavvoen, skogen og gardsbruka</li>   <li>- Alle skal bli sett og høyr</li> <li>- Verte kjent med gruppa og få eit fellesskap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengre turar</li> <li>- Besøke brannstasjonen</li> <li>- Hageland og ulike butikkar</li> <li>- Besøke gardsbruk</li>   <li>- Alle skal bli sett og høyr</li> <li>- Gje dei kunnskap om at me alle er ulike og at det er bra for fellesskapet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengre turar, besøke bedrifter og institusjonar:</li> <li>- Mølstertunet</li> <li>- Vetleflaten</li> <li>- Voss Kino</li> <li>- Tinghuset</li> <li>- Kulturhuset</li> <li>- Hageland</li> <li>- Kyrkja</li> <li>- Besøke gardsbruk</li> <li>- Kjennskap til stadnamn og bygningar i nærområde</li> <li>- Alle skal bli sett og høyr</li> <li>- Gje dei kunnskap om at me alle er ulike og at det er bra for fellesskapet</li>   <li>- Eigen identitet, kven er eg, kvar kjem eg i frå?</li>   <li>- Barnekonvensjonen: kjenne til borna sine rettigheter</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ta del i enkle val: kva song skal me syngje, kva bok skal me lese, kva skal me ha på brødiskiva?</li>   <li>- Me markerer samane sin nasjonaldag 6.februar</li>   <li>- «Mini»-17.- mai i barnehagen, tradisjonsleikar og tradisjonsmat</li> <li>- Me feirar 17mai, går i tog på Vangen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ta del i enkle val: kva song skal me syngje, kva bok skal me lese, kva skal me ha på brødiskiva?</li>   <li>- Me markerer samane sin nasjonaldag 6.februar</li>   <li>- «Mini»-17.- mai i barnehagen, tradisjonsleikar og tradisjonsmat</li> <li>- Me feirar 17.- mai, går i tog på Vangen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ta val og sjå konsekvensane av egne val.</li>   <li>- Verkstad (borna tek egne val av aktivitet))</li>   <li>- Me markerer samane sin nasjonaldag 6.februar</li>   <li>- Få kjennskap til korleis kvardagslivet var i gamle dagar</li>   <li>- «Mini»-17.- mai i barnehagen, tradisjonsleikar og tradisjonsmat</li> <li>- Me feirar 17.- mai går i tog på Vangen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ta val og sjå konsekvensane av vala (tursmål: me går der fleirtalet vil, det same med val av matrett)</li> <li>- Verkstad (borna tek egne val av aktivitet)</li>   <li>- Me markerer samane sin nasjonaldag 6.februar</li>   <li>- Få kjennskap til korleis kvardagslivet var i gamle dagar</li>   <li>- «Mini»- 17.- mai i barnehagen, tradisjonsleikar og tradisjonsmat</li> <li>- Me feirar 17.- mai går i tog på Vangen</li>   <li>- Gjev barna kunnskap om kvifor me feirer 17- mai, og prinsipp for eit demokrati.</li>   <li>- Kjenne til Kongen og Stortinget</li> </ul>
---	--	--	---